**السنة الأولى**

**النشاط : الألعاب الرياضياتية**

**الموضوع : المشفر الصغير اللعبة : رقم 8**

**الهدف التعلمي : تحفيز التفكير المنطقي و حل الألغاز البسيطة .**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **احترام الزمن المخصص للعبة .**  **يمكن استخدام كل شكل مرة واحدة فقط .**  **إقصاء اللعب الذي يظهر نتيجته .** | **قواعد اللعبة** |
| **- توزيع بطاقة على كل لاعب :**  **- ذكر الألوان الموجودة في كل شكل مع**  **تحديد الرمز المناسب لكل شكل**   * **ملاحظة الأسهم الموجودة في الجدول** * **دعوة التلاميذ إلى التفكير في المطلوب منهم .** | **خطوات اللعبة** |
| **لاحظ الأشكال الأربعة (4) الملونة في البطاقة العلوية ، تحت كل شكل رمز معين ، باعتماد مطابقة الأنماط اللونية في الشبكة الكبيرة مع الأنماط الموجودة في الجزء العلوي .**  **ضع تحت كل شكل منها السهم المناسب في البطاقة السفلية :** | **التعليمة** |
| * **يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .** * **توزيع ورقة عمل جديدة .** * **مطالبة التلاميذ ملاحظة الأشكال**   **و التلوين حسب اللون الموجود أسفل كل شكل**   * **عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .** * **التصحيح الجماعي ثم الفردي .** | **التوسع في المفهوم** |
| **التركيز على التخمينات الأولية التي يقدمها اللاعبون و تثمينها .**  **البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة على بناء العلاقات بين المعطيات المختلفة .**  **تتويج الفائز بتاج المشفر المصغر .** | **التقييم** |











